

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
П.ПУРПЕ-1 ПУРОВСКОГО РАЙОНА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН
между воспитанниками
подготовительной к школе группы и
учениками первого класса
«Юные эрудиты»



Разработан
Гаруновой Ириной Гусейновной,
воспитателем первой
квалификационной категории

Пурпе-1, 2015 год

Цель: реализация плана преемственности между дошкольной и школьной образовательными организациями; способствовать интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

-*образовательные:* обобщение и закрепление знаний и представлений детей в различных образовательных областях.

-*развивающие:* способствовать развитию связной речи, внимания, памяти и логического мышления детей.

-*воспитательные:* воспитывать дружеские отношения в коллективе, умение работать в команде, умение слышать и слушать друг друга, осуществлять самоконтроль, следовать правилам игры, испытывать ответственность за свои действия.

Предварительная работа: подбор музыкального сопровождения, музыкальной гимнастики, расстановка столов и атрибутов к игре - сигнальные флажки, звездочки(для подсчета баллов),подготовить конверты(карточки)с вопросами, карточки с ребусами, плоскостные геометрические фигуры разных цветов, одноразовые пластиковые тарелочки (для геометрических фигур), свитки с отрывками из рассказов (сказок), картинки писателей, мольберт, дипломы для награждения участников.

Ход игры

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие участники игры! Добрый день, уважаемые гости и зрители! Мы рады приветствовать вас сегодня здесь, в нашем праздничном зале, где состоится познавательно - развлекательная игра между воспитанниками подготовительной к школе группы и учащимися 1 класса - «Юные эрудиты», где две сильнейшие команды продемонстрируют нам свои знания и умения в разных областях.

Ведущий:

-Итак, в сегодняшней интеллектуальной битве будут сражаться: команда «Любознайки» (дошкольники) и команда «Вини -Пух» (первоклассники).

(Ведущий представляет команды, капитанов команд и всех членов обеих команд, дети занимают свои места).

Ведущий напоминает правила игры:

- 1.Вопросы слушать внимательно, иначе не сможете правильно ответить.
- 2.Если команда знает правильный ответ, то поднимает флажок. Выкрикивать нельзя.
3. Отвечает первой та команда, которой был задан вопрос.

Если команда ответила неверно, право ответа передается другой команде.

4. Отвечает в команде тот участник, которого назначил капитан. Если игрок затрудняется, остальные члены команды могут ему подсказать.

5. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда получает балл - звездочку.

6. Побеждает та команда, которая наберет большее количество баллов.

Ведущий:

- А подсчитывать баллы и определить победителей нам поможет уважаемое жюри
(представление членов жюри).

Ведущий:

- Состоит наша сегодняшняя игра из четырех конкурсов, а в каждом конкурсе по два задания – теоретическое и практическое.

1. Первый конкурс - «Разминка».

1-ое задание: командам по очереди зачитываются вопросы, на которые нужно ответить и аргументировать свой ответ. Выигрывает та команда, у которой больше правильных ответов.

Вопросы 1-ой команде:

1. Головной убор короля? (Корона)
2. Место работы циркового артиста? (Арена)
3. Это надевают на ноги? (Обувь)
4. Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока? (Звонок)
5. День недели между понедельником и субботой? (Воскресенье)
6. Пилот – это... (Человек, который управляет самолетом)
7. Как называется модель Земли? (Глобус)
8. Народная игрушка - символ России? (Матрешка).

Вопросы 2-ой команде:

1. Спрятанные сокровища? (Клад)
2. Третий день недели? (Среда)
3. Художник – это... (Человек, который пишет картины)
4. Последний месяц в году? (Декабрь)
5. Коллекция из засушенных растений? (Гербарий)
6. Дерево – символ России? (Береза)
7. Прибор, с помощью которого можно определить части света? (Компас)
8. Лысеющий на ветру цветок? (Одуванчик).

2-ое задание: разгадай ребус (ребусы на усмотрение педагога).

2. Второй конкурс – математический

1-ое задание: командам по очереди зачитываются задачки, нужно отгадать правильный ответ. Каждой команде задается по одной задачке.

1. Семь друзей в футбол играли.
Одного домой позвали,
Смотрит он в окно, считает:
Сколько всех друзей играет?
2. Три ромашки желтоглазки,
Два веселых василька
Маме подарили дети.
Сколько же цветов в букете?



2-ое задание: командам предлагается разделить плоскостные геометрические фигуры (смешать круги, квадраты, треугольники, прямоугольники разных цветов) на группы (по цвету, по форме, по цвету и форме) и аргументировать свой выбор.

Музыкальная двигательная разминка (по усмотрению воспитателя)

3.Третий конкурс - литературный

На столе лежат свитки, на которых написаны небольшие отрывки из знакомых рассказов. Назначенные игроки от каждой команды по очереди выбирают свитки. Воспитатель зачитывает отрывки.

1-ое задание: командам нужно угадать, из какого рассказа отрывок, назвать автора.

2-ое задание: найти портрет автора на мольберте.

- 1.Отрывок из рассказа «Синичкин календарь» (В. Бианки).
- 2.Отрывок из рассказа «Малахитовая шкатулка» (П. Бажов).
- 3.Отрывок из рассказа «Леденец» (Н. Носов).
- 4.Отрывок из сказки «Цветик - семицветик» (В. Катаев).

4.Четвертый конкурс – окружающий мир

1-ое задание: командам нужно ответить на вопросы:

- 1.Что такое Красная Книга? (Перечислить несколько животных или растений, занесенных в Красную Книгу).
- 2.Что изображено на государственном Гербе России? (Что символизирует двуглавый орел?).

2-ое задание: команды берут конверты с картинками (дерево, цветок, камень, лиса, кирпич, бабочка, солнце, облако, самолет, речка, карандаш, шуба), которые нужно разделить на три группы:

- предметы живой природы,
- предметы неживой природы,
- предметы, созданные человеком.



После четвертого конкурса ведущий благодарит всех участников марафона и предоставляет слово жюри. Жюри подводит итоги и награждает команды дипломами.

Дети под музыку уходят из зала