

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
П.ПУРПЕ-1 ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Развлечение

Открытие цифровой лаборатории «Наураша» (старший дошкольный возраст)



Разработали:
Гарунова Ирина Гусейновна, воспитатель
Терещук Анастасия Федоровна, воспитатель

п. Пурпе-1, 2018 год

Цель: Познакомить с новым оборудованием – цифровой лабораторией Наураша.

Задачи:

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- развивать эмоционально-положительное отношение к познанию;
- воспитывать желание интересоваться явлениями окружающего мира.

Ход развлечения:

Ведущий 1.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы пригласили вас в связи с тем, что на адрес нашего детского сада пришло письмо и посылка.

Ребята, а давайте, мы откроем письмо и узнаем от кого оно?

Ведущий зачитывает письмо.

Ведущий 1:

-Ребята, а письмо-то не подписано (удивленным голосом).

Здравствуйте ребята!

Я недавно узнал что-то интересное про ваш детский сад. Оказывается, у вас есть дети, которые любят заниматься исследованиями, проводить опыты и даже выступать с ними на научных конференциях.

Ведущий 2:

-Да, ребята, действительно, в наш детский сад ходят любознательные дети. Давайте посмотрим на экран и вспомним этих юных исследователей.

(Показ презентации с выступлениями воспитанников на научно-практической конференции)

Ведущий 1:

-Ребята, давайте, дальше зачитаем письмо. Слушайте, что он пишет.

Я тоже люблю экспериментировать и у меня есть своя лаборатория.

Но моя лаборатория необычная, а цифровая мини-лаборатория.

Ведущий 2:

-Ребята, а как вы понимаете, что такое цифровая лаборатория? (лаборатория на компьютере)

- А что значит мини-лаборатория? (маленькая)

Ведущий 1:

-Продолжаем читать письмо

Мне хотелось бы, чтобы вы стали моими помощниками – ассистентами в исследованиях. (Вы хотели бы?) Но чтобы узнать, кто я, как меня зовут, и узнать какой сюрприз вас ожидает, предлагаю выполнить несколько заданий. Мои задания в малых конвертах.

Ведущий показывает конверты.

-Загадки

Ведущий 2:

- Каждой группе предлагается провести исследование. Сделать выводы. А результаты своего исследования рассказать всем ребятам. Время работы 5 мин. О завершении времени вы узнаете по сигналу.

Напоминаю, что задание групповое. Работаем все вместе. Поэтому изначально, вы распределитесь, кто какую работу будет выполнять!

Но прежде, чем мы приступим к выполнению заданий, давайте вспомним правила поведения при проведении экспериментов.

(На экране выставлены ряд правил работы с песком, водой, камнями)

Ведущий 1:

-Ребята, помните, нам нужно постараться выполнить все правильно, чтобы узнать, от кого пришло это загадочное письмо.

Ведущий 2:

-Ребята, ваши конверты пронумерованы. Сейчас вам нужно будет подойти к тому столу, которая соответствует номеру вашего конверта (проходят к столам).

- Приступаем!

Первая группа проводит опыты с песком и получает кубик с предлогом «нау».

Вторая группа проводит опыт с водой и получает кубик со слогом «ра».

Третья группа проводит опыт с камнями и получает кубик со слогом «ша».

Получилось слово НАУРАША

Физминутка

Группы выступают. И собирают осколки.

Ведущий 1:

-Ребята, что у нас получилось? (Читают)

Ведущий 2:

-Письмо написал Наураша. А вы знаете, кто это такой НАУРАША? (Фото). Наураша – это мальчик, юный ученый и исследователь, помощник воспитателей и друг детей.

Ведущий 1:

-Ребята, а вы знаете, кто такой ученый? (Это люди, которые все знают, проделывают разные опыты)

-А кто же такой исследователь? Чем он занимается? (Человек, который что-то исследует, изучает). У него есть друзья – изобретатели.

Физминутка «Фиксики»

Ведущий 2:

-Наураша живет в стране НАУРАНДИЯ, которая находится очень далеко и он не может к нам приехать, но он связался с нами по виртуальной связи?

Ведущий 1:

-А вы знаете, что такое виртуальная связь? (выход на связь по интернету, которая передает нам связь и картинку.)

На экране появляется Наураша, приветствует детей и рассказывает о своих лабораториях (видео)

Ведущий 1:

-Понравилось вам?

Ведущий 1:

-Так как Наураша предлагает стать вам ассистентами, он выслал нам цифровую лабораторию. (Рассмотреть каждую из лабораторий, за что отвечает).

Ведущий 2:

-В саду у нас тоже есть лаборатория. Лаборатория находится на третьем этаже нашего детского сада. Вы можете познакомиться с лабораторией сегодня в свободное время. Там мы и будем работать с цифровой лабораторией Наураша. Но Наураша может выходить с нами на связь в определенное время. Вы слышали, что изучает Наураша (свет, температуру, магнитное поле, электричество....) ОБСУДИТЕ, что вам интересно, что хотели бы узнать и запишите свои желания в графике работы лаборатории. Каждый день Наураша будет ждать встречи с вами.

Желаю вам интересных открытий!!!

Предлагаю собраться в пятницу и рассказать о своих открытиях