## Предметно-развивающая среда

Дошкольное образование - первая, и, пожалуй, одна из важнейших ступеней образовательной системы. Сложно переоценить ее значение, ведь основная задача дошкольного образования - гармоничное всестороннее развитие ребенка и создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития.

В 2013году министерством образования и науки Российской Федерации утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). ФГОС ДО - это документ, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Одним из этих требований являются требования к созданию в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая стала частью образовательной среды.

С целью совершенствования РППС в группах, повышения активности и инициативности творчески работающих педагогов и развития их профессионального потенциала, в период с 26 февраля по 2 марта в нашем учреждении проходил конкурс «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды» в дошкольном образовательном учреждении.

Конкурс проводился в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Белоснежка» на 2017-2018 учебный год.

В конкурсе принимали участие воспитатели всех возрастных групп и узкие специалисты учреждения: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и музыкальные руководители.

Состав жюри конкурса, в который вошли: Кусраева Юлия Алексеевна — заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад «Белоснежка», Андреева Галина Александровна- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Селиванова Светлана Анатольевна-заместитель заведующего по научно-экспериментальной работе, Хилюк Олеся Ивановна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и педагоги учреждения — Остафийчук Екатерина Ивановна и Ставропольцева Татьяна Владимировна, определился приказом заведующего ДОУ.

Членами жюри, во главе с Галиной Александровной Андреевой, были разработаны критерии конкурсного отбора, основными из которых стали : профессиональная компетентность педагога в вопросах проектирования РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО; построение РППС в соответствии с современным пониманием образовательного процесса; зонирование пространства группы, отвечающее требованием стандарта; ориентировка детей в развивающем пространстве группы. Последним критерием был творческий подход к презентации РППС группы, который, как люди творческие, проявили все педагоги-участники конкурса.

Многие педагоги презентовали свои группы стихами, специально подготовленными текстами со стихотворной рифмой. Единым сюжетом «Волшебный клубочек» представила среду вторая младшая группа «Полянка»; подготовительная к школе группа «Рукодельница» для презентации среды применила работающий стенд «Я выбираю», а в подготовительной к школе группе «Сказка» среду представили воспитанники группы.

По результатам конкурса определились победители І и ІІ степени. Победителями І степени стали воспитатели старшей группы «Лукоморье» Ставропольцева Т.В. и Скоробогатова Е.В., воспитатели второй младшей группы — Вербина И.Н. и Мишурова Н.С. и воспитатель средней группы «Ручеек» Чиркова Н.Н.

Дипломами II степени награждены педагоги подготовительных к школе групп «Сказка» и «Рукодельница» - Абдрахманова Ю.Г., Махкамова Р.А., Абдуллаева Д.Р. и Терещук А.Ф. Поздравляем всех победителей!

Конкурс способствовал решению таких задач, как определение уровня организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО к требованиям организации развивающей среды в ДОУ, выявление инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды в группах, распространение педагогического опыта и новых педагогических идей по созданию комфортных условий для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.