

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
П.ПУРПЕ-1 ПУРОВСКОГО РАЙОНА

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **«ПОДЕЛИСЬ ДОБРОМ»**



Разработан
Гаруновой И.Г., воспитателем

Пурпе-1, 2015год

Воспитание терпения и согласия начинается с отношения человека к себе и к своему ближнему окружению.

Главная задача государства и общества по отношению к детям - защита прав каждого ребенка на любом этапе его развития и формирования у него основ уважительного отношения к правам окружающих, приближение к общечеловеческим ценностям.

Современный культурный человек - это не только человек образованный, но и обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Важно формировать у подрастающего поколения умение строить взаимодействие в процесс взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть.

В обществе за последние 10-15 лет вопрос толерантного сознания приобрёл документальную основу, разработанную на уровне международных деклараций и конвенций. В "Декларации принципов толерантности", принятой ЮНЕСКО в 1995 году, определено: «Толерантность» означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности". В документах конвенции ЮНЕСКО 1997 года толерантность трактуется уже как терпимость к чужим мнениям, верованиям, расовым различиям, поведению, образу жизни и национальности.

Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с багажом знаний, умений и навыков, но люди самостоятельные, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции.

Практически в каждой группе детского сада разворачивается сложная картина межличностных отношений между детьми. Эмоциональная напряженность в конфликтность в сфере детских отношений значительно выше, чем в сфере общения взрослых. Остро обозначается сегодня проблема толерантности в семье. Социальные проблемы не позволяют родителям уделять достаточного внимания детям, формированию их мировоззрения, воспитания нравственности, толерантной культуры поведения. Дошкольный возраст является сенситивным для формирования всех нравственных качеств, в том числе и толерантности. В условиях воспитания современной семьи вырастает новое поколение детей, не умеющих выстраивать отношения со сверстниками, со старшим поколением. Поэтому важно объединение усилий семьи, детского сада и социальных институтов.

Семья и детский сад - два воспитательных института, каждый из которых даёт ребёнку социальный опыт, но, только взаимодействуя друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Издавна ведётся спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание (детский сад, школа, другие образовательные учреждения). Одни великие педагоги склоняются в пользу

семьи, другие - в пользу других общественных учреждений. Семья была и остаётся необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка. Это первая школа воспитания растущего ребёнка, все человеческие тропы начинаются именно в семье, это целый мир для ребёнка, здесь он учится любить, радоваться, сочувствовать. В семье он приобретает первый опыт общения - опыт "жить среди людей". Семья - уникальный первый социум, который не могут дублировать общественные воспитательные институты в способности давать ребёнку ощущения психологической защищённости, "эмоционального тыла", поддержки.

Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих близких: матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата безоговорочной любви, его любят не за хорошие поступки и оценки, а просто так, и таким, какой он есть, и за то, что он просто есть!

Особо эмоциональный, интимный характер семейного воспитания основан на родственных чувствах, глубокой кровной любви родителей к детям и детей к родителям. Ребёнок-дошкольник повседневно ощущает, что забота, ласка, семейное тепло, радости и удовольствия исходят от родных: мамы и папы, бабушки и дедушки. Недаром как взрослые, так и дети, многое прощают друг другу в силу любви, чего бы не простили постороннему человеку. Когда ребёнку не хватает любви, рано или поздно это драматически сказывается на его духовном нервно-психологическом развитии.

В жизни не бывает двух одинаковых людей, даже если они похожи внешне. Дети, становятся более взрослыми, начинают обращать внимание на эти различия и награждают различными кличками друг друга или обидными высказываниями. Как сделать так, чтобы ребёнок стал терпимее к людям, не похожим на него, а также сам не стал жертвой нетерпимости? Мы все такие разные. Дети начинают обзывать, давя на самое больное место. Столкнувшись с этим, родителям становится очень неприятно. Чтобы помочь ребёнку стать более доброжелательными и гибкими в общении, необходимо понять причины такого поведения.

Причина первая: *я отличен от других.* В возрасте трёх лет наступает кризис самостоятельности. Ребёнок начинает сравнивать себя с другими детьми. Например: Катя ходит в очках, а я нет. Не стоит прерывать такие рассуждения, поскольку это процесс осознания себя в окружающем мире. Объясните ребёнку, что быть не таким как все, это нормально. Поговорите также о том, что обзывать людей, значит делать им больно и неприятно, т.е. поступать нехорошо.

Причина вторая: *ребёнок учится у взрослых неприязни.* К сожалению, очень часто взрослые, обсуждают толстую соседку, или, делая акцент на особенностях некоторых национальностей, проявляют сами нетерпимость и учат этому своих детей. Малыш,

перенимая опыт старших, начинает применять его на сверстниках. Но у взрослых нетерпимость замаскирована, при появлении полной соседки они обычно плотно стискивают зубы, в то время как дети - более прямолинейные.

Основными острыми гранями нетерпимости являются: особенности внешности и поведения (толстый, трус) национальный аспект, пол, успешность или умственная активность. Проявление нетерпимости плохо отражается как на том, кто ее проявляет, так и на том, в отношении кого она проявлена. Дети, которых, часто дразнят, могут стать неуверенными и замкнутыми. Поэтому от того, какотрегулируют родители в "зачатках" нетерпимости, будет зависеть чувство ответственности их ребёнка, отношение к другим людям и окружающим в будущем.

Все дети, проявляющие нетерпимость, делятся на инициаторов (заводит) и их "свиту" (члены группы поддержки). Если вы выяснили, что ваш ребёнок относится к заводитам, самое главное не старайтесь оправдать ребёнка, утверждая, что он защищается. А потом объяснить, что авторитет можно завоевывать, не затрагивая интересов других людей, и что каждый человек несёт в себе определённую ценность, пусть даже и отличается от других.

Дети, входящие в "свиту", часто с комплексами, ведомые и неуверенные в себе. Таким детям нужно повышать самооценку и учить давать отпор плохому примеру.

Общие рекомендации для родителей, как воспитать успешного ребёнка и преодолеть нетерпимость, сформировать доброжелательное и терпимое отношение к окружающим, таковы:

- следить за своими высказываниями в присутствии детей. Не провоцируйте их на нежелательное поведение, задавая вопросы в роде: "А Олега не дразнят очкариком?".

Объяснить ребёнку, что внешность и национальность не самое главное, можно с помощью игры "Конфета". Заверните очень вкусную конфету в обычный фантик и дайте малышу. Поговорите с ним о том, что внешне человек может быть не красив, зато обладает достойными внутренними качествами;

- не читайте нравоучение по поводу плохого поведения, урок вежливости малыш быстро усвоит через игру или сказку. Поиграйте с ним в ролевые игры. Пусть ребёнок станет одним из героев, который проявляет нетерпимость к другим, и попробует объяснить, что он чувствует, как должен был поступить;

- дайте ребёнку почувствовать, как ощущает себя человек, которого дразнят.

Это будет наглядным примером при воспитании доброжелательности. Родители должны следить за тем, что говорят в присутствии детей, даже если предполагают, что те "не слышат" или "не понимают". Большинство видов нетерпимости и способов ее проявить детям "подсказывают" именно родители. И бесполезно что-то внушать ребёнку, если ваше

поведение при этом остаётся неизменным. Не "подсказывайте" ребёнку сами эти дразнилки. Часто взрослые провоцируют детей на нежелательное поведение, обсуждая, "какая толстая Маша из их группы", или интересуясь, "не дразнят ли дети Максима "очкариком".

Главными помощниками в воспитании доброжелательности и толерантного отношения к окружающим могут стать игра и сказки. Русские сказки - это кладёзь народной мудрости. Особенно те, где герои действуют сообща, решая какую-то задачу, например, в сказке "Теремок", где в конце все звери вместе строили дом, или в сказке "Репка", где всех персонажей объединила общая цель. Читая ребёнку сказку, обсуждайте особенности каждого из героев. Обращайте внимание на то, что все они разные, но каждый из них хорош по - своему. Также поиграйте с ребёнком, и пусть в основу сюжета игры ляжет реальная ситуация, когда малыш был нетерпим к недостаткам других. В ходе игры советуйтесь с ребёнком, какие чувства испытывают герои, как им лучше поступать. Через игру и сказку этот "урок" будет усвоен гораздо успешнее, чем путём нравоучений и наказаний.

**ЕСЛИ ДОБРОТА ЖИВЁТ
НА СВЕТЕ,
РАДУЮТСЯ ВЗРОСЛЫЕ
И ДЕТИ!**

