

# **Консультация**

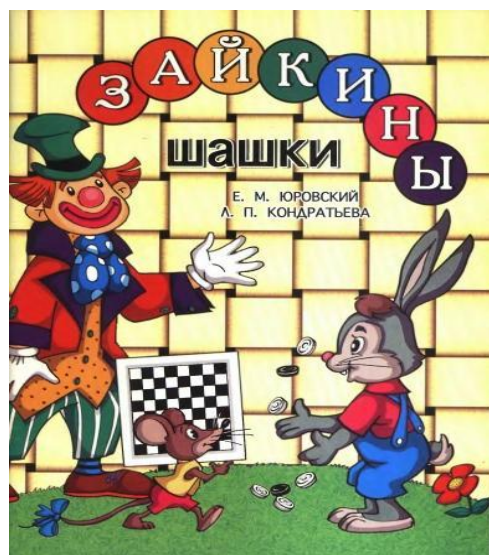
## **«Учите детей играть в шашки»**



Шашки - это и наука, и спорт, и искусство в одной игре, доставляющее много радости и удовольствия! В ряду интеллектуальных игр шашки занимают второе место после шахмат. Эта увлекательная игра верно служит не только для развлечения, но и для разностороннего развития ребенка. Игра в шашки - эффективное средство развития логического мышления, смекалки, сообразительности. Эта гениальная игра вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, развивает пространственное воображение и способность действовать в уме. Ребенок, обучающийся этой игре, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, достойно выигрывать и переносить неудачи.

В моей педагогической деятельности шашки занимают достойное место и прочно укрепились в практику. Предлагаю и вам, уважаемые родители, заинтересовать своих детей и дома игре в шашки.

Начинать обучение детей игре в шашки я рекомендую в старшей группе детского сада (с 5 лет). Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается прогностическая и наглядно – образная функции мышления, которые позволяют решать уже более сложные задачи. К пяти годам дети становятся больше усидчивые (могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут) и способны играть по установленным правилам. При обучении игре в шашки, прежде всего, важно знать, что детей ни в коем случае нельзя заставлять, они должны сами этого захотеть. Главное, чтобы процесс обучения детей проходил ненавязчиво и интересно. Знакомить детей с новым для них материалом необходимо в простой и очень доступной для их понимания форме. Например, рассказывать детям о правилах игры в шашки можно в виде сказки или в стихотворной форме, заучив которую, дети быстро начнут в них ориентироваться и перестанут путаться. Для обучения своих воспитанников я использую такую литературу, как «Зайкины шашки» Е. М. Юровского, Л. П. Кондратьевой. Правила игры в шашки на первый взгляд кажутся несложными, но, как показывает мой опыт работы с детьми, для игры в шашки не достаточно просто знать правила, так как эта игра содержит в себе много разного рода трудностей, тонкостей и хитросплетений. Для того, чтобы дети хорошо научились играть в шашки, нужны систематические занятия, которые заключают в себе минимум теории и максимум практики.



Здесь я использовала книгу В. К. Погребной, В. Я. Юзюк «Шашки для детей».

Знакомство и обучение детей игре в шашки происходит поэтапно, по принципу: от простого к сложному. Сначала детей нужно познакомить с историей возникновения этой



игры, затем продемонстрировать им доску, фишки черного и белого цветов, после чего научить правильно расставлять шашки на игровом поле, объяснить, почему все шашки ставятся только на черные клеточки и так далее. Необходимо также четко сформулировать суть игры, которая заключается в том, чтобы при продвижении своих шашек вперед, уничтожить шашки соперника или перекрыть ему все ходы. После того, как дети усвоили общие сведения о шашках, можно приступать к знакомству с основными правилами игры. Я предлагаю свой стихотворный вариант, который очень помогает детям быстро освоить правила этой умной игры.

- 1) Начинать бой можешь смело –  
Первый ход всегда за белой!*
- 2) Шашки медленно, но метко  
Шагают лишь по черным клеткам!*
- 3) Наверно, шашкам не везет,  
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!*
- 4) Знают все: и стар, и млад,  
Шашкой бьем вперед – назад!*
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,  
Если твоя ее перепрыгнет!*
- 6) Поля вдруг конец настанет,  
Сразу шашка «дамкой» станет!*
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,  
Ход ее по всей диагонали!*
- 8) Цель игры – побить «врагов»  
И чтоб им не было ходов!*

Дети, как правило, увлекаются также быстро, как и теряют потом интерес. Поэтому задача родителей и воспитателей не только как можно дольше удерживать этот интерес, но и с каждым занятием подпитывать его и все больше увеличивать. Для этого я рекомендую не затягивать занятия (продолжительность не должна превышать 25 минут), чтобы у детей не было переутомления, результатом которого может стать снижение мозговой активности и внимания. Сами занятия по шашкам нужно проводить не более двух раз в неделю, чтобы дети ими не пресытились, потому что это может повлечь за собой быстрое надоедание и потерю интереса. Планировать занятия нужно таким образом, чтобы чередовались несколько видов деятельности: теоретическая (знакомство с новым материалом), практическая (демонстрация простых, но показательных и увлекательных фрагментов игры в шашки и решение простых шашечных задач) и игровая (игры соревновательного характера ).

Необходимо помнить, что играть в шашки ребенку нужно не только с игроками сильнее, но также и слабее него (победы в игре будут стимулировать его, подогревать интерес, а вот частый проигрыш может отрицательно повлиять на дальнейшее желание ребенка играть в шашки). Важно каждого ребенка время от времени хвалить (за победу, даже за один

верно сделанный им ход), и никогда нельзя его критиковать за проигрыш — это отобьет у него желание вообще когда — либо в будущем заниматься не только шашками, но и, быть может, другими играми соревновательного характера. Играя в шашки, ребенок учится логически и абстрактно мыслить, принимать важные решения, продумывать на несколько ходов вперед.

Поэтому в ходе игры никогда нельзя его торопить, потому что правильные решения, которые влияют на итог игры, должны приниматься не спеша, ибо он сам несет за них ответственность. В случае поражения в игре, необходимо научить ребенка относиться к данной ситуации спокойно и выдержанно, не огорчаться, а делать выводы, учить анализировать ошибки.

Поражение в игре, это тоже результат, пусть и со знаком минус, но он тоже является своего рода уроком, опытом. При поражении надо приободрить ребенка, сказав, что у него обязательно все получится, что вы в него верите. Родитель на протяжении всего времени занятий должен доносить и подчеркивать мысль о том, что для достижения успешных результатов в игре в шашки, нужно много тренироваться и относиться к этому делу серьезно и ответственно. По окончании всех занятий обучения детей игре в шашки дети должны уметь мысленно рассуждать в ходе игры при каждом очередном шаге, анализировать правильные и ошибочные ходы, предвидеть ходы соперника на несколько шагов вперед, строить хитроумные шашечные комбинации, а также из множества ходов выделять самый верный и целесообразный. Подвести итог всего курса обучения необходимо проведением итогового соревнования по шашкам между детьми, где им вручаются дипломы и подарки.

Шашки — это волшебная игра. Она одновременно и простая, и сложная. Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность, ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя. Игра в шашки в дошкольном возрасте — интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Надеюсь, что эти советы помогут Вам не только научить ребенка играть в шашки, но и увлечь шашками. Не забывайте, что если Вы сумеете показать ребенку свой собственный интерес к шашкам, и не будете принуждать к занятиям, то ребенок тоже заинтересуется этой замечательной и занимательной игрой.



