РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
П.ПУРПЕ-1 ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Памятка-рекомендация

Для родителей, воспитывающих ребенка с признаками одаренности

Одаренные дети - будущее России

Пурпе-1, 2014 год

Детская одаренность – одно из интересных и загадочных явлений природы. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности.

Одно из определений понятия «одаренный ребенок»:«Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности».

Одаренные дети обычно обладают отменной памятью, которая основана на раннем овладении речью и абстрактным мышлением. Их отличают способность классифицировать информацию и опыт, умение широко пользоваться накопленными знаниями.

Так же у детей часто наблюдается обширный словарный запас, сопровождающийся сложными синтаксическими конструкциями, а также умение ставить вопросы.
Одаренных детей также отличают повышенная концентрация внимания на чем-либо, упорство в достижении результата в той сфере, которая им интересна.

Типичные черты одаренных детей:

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
- быстро запоминают услышанное или прочитанное;
- решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
-задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
-оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

Если у Вашего ребенка:

- ✓ отличная память в сочетании с ранним языковым развитием,
- ✓ чрезвычайное любопытство в отношении того, как устроен тот или иной предмет, отчего мир устроен так, а не иначе,
- ✓ проявляется способность отслеживать несколько процессов одновременно,
- ✓ живое воображение, изобретательность и богатая фантазия,
- ✓ отличное чувство юмора, он любит смешные несоответствия, игру слов, шутки,
- ✓ повышенные математические способности в плане вычислений и логики,
- ✓ устойчивая концентрация внимания и большое упорство в решении различных задач,
- ✓ обостренное чувство справедливости, опережающее нравственное развитие,

- ✓ наблюдаются трудности в общении со сверстниками,
- ✓ высокий энергетический уровень (малая продолжительность сна),
- ✓ зрение часто нестабильно, испытывает затруднения фокусирования с близкого расстояния на дальнее (от парты к доске),

то можно говорить о наличии у него отличительных черт, характерных для одаренных детей.

Что делать родителям?

Отвечайте на все бесчисленные вопросы. Одаренные дети в 6-7 летнем возрасте очень любопытны и готовы исследовать все стороны окружающего их мира. В поиске ответов на свои вопросы они упорней, чем средний ребенок. Здесь очень важно проявить терпение, доброту и уважение. Используйте эти вопросы для того, чтобы стимулировать ребенка к дальнейшим исследованиям и опытам.

Не делайте излишнего упора на занятиях, так как учебные программы скорее суживают мышление ребенка, а не расширяют его. Традиционные занятия уделяют слишком большое внимание логическим, цифровым и линейным процессам. Для ребенка дошкольного возраста более естественно мышление интуитивное, ассоциативное, которое лучше всего развивается в игре, и может подавляться ранними интенсивными занятиями с использованием строго организованных материалов, подобных школьным учебникам.

В одаренном ребенке надо развивать самые разные интересы.Например, активно вовлекать в групповые занятия музыкой, ритмикой, сценическим искусством и т. д.

Выделите ребенку место для его коллекций, экспериментов и любимых занятий. Такие занятия могут принимать форму элементарного природоведения (пусть даже в городском дворе), а обычный сад или огород могут подтолкнуть ребенка к изучению химии, иностранного языка (все растения имеют латинские названия), агрономии. Эстетическое удовольствие, получаемое ребенком от цветения разных растений, наблюдение за насекомыми, опыляющими цветы, могут заинтересовать его биологией и энтомологией. Подобные занятия воспитывают в ребенке трудолюбие и радость познания плодов собственного труда.

Если ребенок отказывается спать днем,родители могут заменить сон тихими играми: чтением, решением кроссворда, прослушиванием сказки и т. д. Одаренный ребенок весь день «крутится на высоких оборотах», поэтому иногда их надо и снизить, да и родителям необходима передышка.

Объединиться в создании «групп по интересам».Папы и мамы могли бы использовать собственные способности и устраивать для всех детей занятия вместо дневного сна, от которого многие дети упорно отказываются. Например, организовать занятия иностранным языком, так как в дошкольном возрасте «языковые» центры мозга

впитывают информацию наиболее эффективно. Занятия, стимулирующие групповые дискуссии, также хороши: это прекрасная возможность прояснить мысль, предложить идею и выслушать мнение других.

Избегайте создания «эффекта ореола». Помните, что ребенку необходимо с ранних лет сталкиваться с ситуациями, в которых он не блещет, не достигает вершин. Ребенок может принимать участие и получать удовольствие от занятий, в которых не преуспевает. Успех приходит не всегда и не во всем. Неудача — вещь нормальная, случающаяся со всеми.

Оградите малыша от общественного неодобрения и негативной реакции сверстников, бабушек и дедушек. Сейчас не время критики! Кроха должен укрепиться в своей позиции, тогда ему будет легче развиваться.

Советы Дэвида Льюиса, одного из признанных специалистов по одаренности

- ✓ Отвечайте на все вопросы ребенка терпеливо и честно.
- ✓ Найдите достойное место в доме, где ребенок сможет демонстрировать свои работы, достижения.
- ✓ Не ругайте ребенка за беспорядок в комнате или на столе, если это связано с творческим занятием, и работа еще не закончена.
- ✓ Показывайте ребенку, что любите его таким, какой он есть, а не за его достижения. Чаще говорите об этом вслух.
- ✓ Поручайте своему ребёнку посильные дела и заботы.
- ✓ Помогайте ему строить собственные планы и принимать решения.
- ✓ Не сравнивайте своего ребёнка с другими, указывая при этом на его недостатки.
- ✓ Не унижайте своего ребёнка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- ✓ Приучайте вашего ребенка мыслить самостоятельно.
- ✓ Принуждайте ребенка придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с ним.
- ✓ Приучайте его к регулярному чтению с малых лет.
- ✓ Внимательно относитесь к его потребностям.
- ✓ Каждый день находите время, чтобы побыть с ребенком наедине.
- ✓ Включайте ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел.
- ✓ Не дразните ребенка за ошибки.
- ✓ Хвалите за любые успехи.
- ✓ Учите его общаться с взрослыми любого возраста.
- ✓ Разрабатывайте практические эксперименты, помогайте ребенку узнавать больше нового.

- ✓ Не запрещайте ребенку играть со всяким «хламом» – это стимулирует его воображение.
- ✓ Побуждайте ребенка находить проблемы и решать их.
- ✓ Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренне.
- ✓ Будьте честными в оценке своих чувств к ребенку.
- ✓ Не ограничивайте круг тем, обсуждаемых с ребенком.
- ✓ Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения. Пусть он почувствует ответственность за свои решения.
- ✓ Помогайте ребенку стать личностью.
- ✓ Помогайте ребенку находить полезные телепередачи и телепрограммы.
- ✓ Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- ✓ Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- ✓ Верьте в здравый смысл вашего ребенка и доверяйте ему.
- ✓ Никогда не отмахивайтесь от неудач ребенка, говоря ему: «Я этого тоже не умею».
- ✓ Старайтесь, чтобы основную часть работы, за которую взялся ваш ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если вы не уверены в позитивном конечном результате.
- ✓ Наблюдайте за развитием вашего ребенка, анализируйте процесс развития, записывайте результаты в дневник.