

ШАХМАТЫ – ЭТО ИНТЕРЕСНО!



**Подготовила
Гарунова И.Г., воспитатель
первой кв. категории**

Настольные игры творят чудеса. И шахматы – в том числе!

Ох, сколько же раз мамы и папы сетуют, что у их ребёнка «шило в попе»! Когда взрослые буквально с ног валяются от догонялок, прятков, скачек с мячом и на четвереньках и прочих забав, шустрый непоседа настаивает на своем: «Давай играть дальше!» Вот тогда и пригодится начать приучать ребенка к тихим играм. **Одна из них – настольная игра в шахматы. Хоть и древняя, но очень полезная для современных малышей, маленьких «вундеркиндов».** Представьте себе обычную картину выходного дня – из жизни самой обычной семьи. Папа малыша вместе с бабушкой встретились, новости и прогноз погоды обсудили и, затеяв мужской разговор, пристроились сразиться в шахматы. Мама же всяческими силами в это самое время старается увлечь ребенка в детской, уговаривая не шуметь. А что если не отстранять ребенка от общества?

Привести его к старшим, чтобы попробовать заинтересовать игрой. Отличная

мысль! Долго высидеть карапуз не сможет, кто же спорит. Зато увидит в реальном времени, как это – играть в шахматы, понаблюдает за всеми действиями игроков. Пусть ребенок еще не поймет, к чему столько разных сложных правил этой удивительной игры, но заметит, что фигуры отличаются друг от друга и свои ходы они тоже совершают по-разному. Если обратит внимание на такие детали, то начнет задавать вопросы, например, «А почему одним фигуркам так можно ходить, а другим нельзя?» или «Зачем на доске столько клеточек?» Непременно отвечайте малышу! Не отмахивайтесь со словами «Дай подумать, не мешай», а терпеливо рассказывайте. Все-все.

И обучение будет проходить незаметно для самого малыша. Он проникнется вашим азартом и, возможно, на всю жизнь заразится любовью к шахматам. Сложно переоценить значение шахмат для дошкольников. **Ведь эта игра – отличный тренажер для мозга.** Во-первых, развивается логика и абстрактное мышление. Малыши не просто видят расположение фигур, они еще и стараются запомнить ходы свои и соперника и представить развитие действий на несколько шагов вперед. Во-вторых, укрепляется работоспособность. Дети, зная цель игры, силой воли приучают себя добиться определенного результата. В-третьих, у дошколят формируется терпимость к своей неудаче в течение игры или к поражению. Они начинают осознавать, что шахматы – сложная игра. Чтобы одержать победу, нужно сильно попотеть. Но и это не гарантирует того, что всегда получится только выигрывать, потому что соперники бывают умнее и внимательнее. Умение играть в шахматы – это первые математические задачки в жизни ребенка. Способность сравнивать и просчитывать действия не раз пригодится в жизненных ситуациях. Но не спешите научить ребенка правилам за один урок. Это нужно делать постепенно и обязательно с оглядкой на возраст малыша. **Если в вашей семье никто не умеет играть в шахматы, следует обратиться к специалисту – тренеру по шахматам, например, в детскую шахматную школу, записаться на кружок по шахматам.** Педагог в форме игры расскажет правила и познакомит с каждой шахматной фигурой, и постепенно ребенок научится делать беспроблемные ходы. Если же вы решите обучаться игре в шахматы одновременно с ребенком, то сделайте это как можно более интересно. Пускай знакомство малыша с шахматами будет необычным! Обратите внимание. **В сказках все самое таинственное и необыкновенное прячут в сундуки, под замок.** А ведь коробка с шахматами очень похожа на волшебный ларчик. Есть даже защелка – специальный крючок.

Свяжите все это вместе и придумайте сказочную историю появления в вашем доме шахмат. Малыши верят в чудеса, и ваша сказка, в которой героями выступают шахматные фигуры, послужит отличной основой на пути к завоеванию лавров первого шахматиста в мире.

Шашки по праву признаны одной из самых интеллектуальных игр, пишет портал Она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Именно шашки издавна считаются одной из самых полезных для мозговой деятельности игр. Кроме того, эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость. Также игра в шашки воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. Как в уже поняли, шашечные тренировки развивают многие необходимые для взрослой жизни качества: объемное мышление, логический анализ, память, внимание, способность концентрироваться, самодисциплину, абстрактное мышление, творческую фантазию и сообразительность, настойчивость и решительность. Кстати, игре в шашки имеет смысл обучать, когда ребенок достиг 5-6 летнего возраста. Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается прогностическая и наглядно – образная функции мышления, которые позволяют решать уже более сложные задачи. Чтобы был эффект, надо тренироваться хотя бы два раза в неделю и стараться каждый месяц участвовать в соревнованиях. Года через три можно нацелиться на новые высоты и приступить к изучению международных шашек или шахмат. И помните, главное, чтобы процесс обучения детей проходил ненавязчиво и интересно. И еще, взрослому, который взял на себя миссию обучения малыша игре в шашки, нужно запомнить два правила: ни в коем случае не следует торопить малыша, если он надолго задумался; нельзя ругать ребенка за непродуманные, по мнению взрослого, ходы. Это отобьет у ребенка желание играть в шашки, в частности, и в интеллектуальные игры вообще. Малыш будет считать себя неспособным, утратит веру в собственные силы и перестанет даже пытаться что -либо понять. Все это, безусловно, отразится на развитии его мышления и формировании характера.

Не забывайте, что это игра, и наказания тут неуместны.

